

CURSO : INGLÉS B1+
REQUISITOS : INGLÉS B1- o TEST DIAGNÓSTICO

I. DESCRIPCIÓN

Curso de 16 semanas en modalidad *blended*, en que se combina el aprendizaje autónomo online a través de una plataforma de contenidos y desarrollo de habilidades lingüísticas, con el aprendizaje presencial en la sala de clases, a través de la interacción entre los/las estudiantes y el/la docente. El curso conduce a que los/las estudiantes completen el desarrollo de habilidades lingüísticas (expresión oral, expresión escrita, comprensión lectora y comprensión auditiva), de acuerdo con lo descrito para el tramo final del nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (CEFR en inglés), con énfasis en las habilidades de expresión oral. La metodología del curso busca proveer las herramientas para que los/las estudiantes enfrenten con mayor naturalidad el trabajo en inglés en sus cursos de malla regular.

II. OBJETIVOS

Al finalizar el período académico, los estudiantes serán capaces **de consolidar el desarrollo de las habilidades para:**

- expresar ideas de forma oral con relativa facilidad en situaciones cotidianas o temas de interés personal, intercambiando conceptos simples con el interlocutor y compartiendo opiniones, aunque se noten pausas para corregir la gramática y el vocabulario.
- redactar textos simples sobre actividades diarias, intereses personales y temas abstractos, con una organización lógica de ideas y mayor consideración hacia el lector.
- reconocer la idea principal en discursos orales o audiovisuales extensos, en un lenguaje estándar y a una velocidad normal, abordando temas no solo personales sino también profesionales.
- comprender tanto la información explícita como la implícita (como los sentimientos y deseos del autor) y las ideas generales de textos escritos sobre temas familiares o necesarios para llevar a cabo una acción específica, empleando estrategias de comprensión lectora mediante la búsqueda de información tanto general como específica (como el *skimming* o el *scanning*).
- utilizar vocabulario para expresar ideas simples, aunque aún pueda haber algunos errores, sobre temas cotidianos, haciendo uso de fórmulas y estructuras gramaticales que corresponden al nivel intermedio.
- cultivar un pensamiento crítico vinculado a las capacidades lingüísticas propias del nivel intermedio.

III. CONTENIDOS

Class	Learning goal	Target linguistic features	Unit
1	Introduction to the program	Clarification of course requirements and procedures / platform orientation	-
2	Online - Unit 1: Recycling		1
	Talking about recycling	Prefixes and suffixes / Vocabulary about recycling	
3	Online - Unit 2: Movie making		2
	Talking about movie making	Past tenses / Vocabulary about the topic of movie making	
4	Online - Unit 3: Problems		3
	Talking about problems	Past perfect simple / Vocabulary about attending a party	
5	Online - Unit 4: Accidents		4
	Talking about accidents	Past perfect progressive / Vocabulary about accidents	
6	Online - Unit 5: Helping out		5
	Talking about home repairs	Past perfect: Review, Reported Speech: Statements & Questions / Vocabulary about home repairs	
7	Oral Midterm Exam		
8	Oral Midterm Exam (optional session, only for large classes)		

9	Online - Unit 6: Buying a car		6
	Talking about buying a car	Real conditionals / Vocabulary about cars	
10	Online - Unit 7: Dreams and ambitions		7
	Talking about dreams and ambitions	Unreal conditional / Vocabulary about dreams and ambitions (adjectives)	
11	Online - Unit 8: Instructions		8
	Talking about crime	Causatives/Permissives: Active & Passive / Vocabulary about crime	
12	Online - Unit 9: Money matters		9
	Talking about finance	Reported speech: time aspects / Vocabulary about finance	
13	Online - Unit 10: Politics		10
	Talking about politics	Reported speech: Review / Vocabulary about politics	
14	Course Test		
15	Final Oral Exam		
16	Final Oral Exam (optional session, only for large classes)		

IV. METODOLOGÍA

Se utilizará la metodología *Blended Learning*, que requerirá el trabajo online autónomo previo a la clase presencial por parte del/de la participante, a través de una plataforma online llamada *English Discoveries*, y que contará con 44 horas de trabajo independiente. A esto se le sumarán 16 horas de clases presenciales, lo que da un total de 60 horas de trabajo por parte de los/las estudiantes. En la plataforma, la unidad correspondiente a cada semana debe ser trabajada **antes de la clase semanal presencial con el/la docente, ya que es en clases donde se practicarán, consolidarán y expandirán los contenidos revisados de manera online para el desarrollo de la expresión oral.**

La complejidad en la ejecución de las tareas asociada a la metodología sugerida **responderá al tramo final del nivel B1 de competencia** de acuerdo con los estándares descritos por el CEFR (Common European Framework of Reference for Languages).

Los/as estudiantes realizarán tareas como:

- Trabajo en plataforma (individual)
- Trabajo en clase (individual)
- Actividades grupales
- Trabajo en base de materiales audiovisuales
- Discusiones
- Trabajos escritos

Además, podrán acceder a la plataforma *English Discoveries* a través de un link enviado a sus correos electrónicos. Por otro lado, en *Canvas* encontrarán este programa y todos los protocolos asociados al marco de funcionamiento del curso.

Ante cualquier consulta sobre el programa del curso (requisitos de asistencia, evaluaciones, etc.), deben enviar un correo a englishprogram@uc.cl.

V. MATERIAL DE ESTUDIO

Los/las estudiantes dispondrán de material de estudio tanto para las clases presenciales como en la plataforma. Durante las clases presenciales, el profesor pondrá a disposición de los alumnos guías de estudio, presentaciones en *PowerPoint*, y cualquier otro material físico o virtual que ayude al objetivo de aprendizaje de la sesión. De la misma manera, el/la docente subirá todos los materiales de estudio a la plataforma *Canvas*. Finalmente, en *English Discoveries*, además de las unidades, hay otras secciones en donde los/las estudiantes podrán encontrar una variedad de materiales, como artículos de diversas áreas, juegos, diccionario, y guías de estudio con contenidos del nivel.

VI. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Para aprobar el ramo, los/las estudiantes deben cumplir con los siguientes requisitos:

- Obtener una **nota final en el curso de 4,0** en escala de 1,0 a 7,0, que se calculará según la ponderación de cada evaluación.
- Obtener una **nota mínima de 4,0** en el **Final Oral Exam** en escala de 1,0 a 7,0.
- Cumplir con la asistencia requerida a las clases presenciales.

VII. ASISTENCIA

El requisito de asistencia de los cursos de inglés tiene como propósito garantizar que existan las condiciones necesarias para alcanzar los aprendizajes del curso. Es decir, **se posibilita que los/las estudiantes tengan horas de exposición, práctica y entrenamiento en el idioma, para que puedan adquirir a cabalidad las habilidades necesarias** que les permitan desenvolverse en el ámbito personal, educativo y profesional y lograr de facto el nivel lingüístico declarado en el programa.

Los requisitos son los siguientes:

- Los/las estudiantes podrán ausentarse sólo a **3 clases presenciales sin justificación**. Quienes excedan este número, reprobarán el curso. El/la docente avisará a aquellos/as estudiantes que tienen más de 3 inasistencias.
- Los/las estudiantes que tengan **más de 3 inasistencias**, además, **no podrán rendir el Final Oral Exam**.
- Se aceptarán justificaciones en los siguientes casos: inasistencias a evaluaciones, topes de horario por actividades de carrera y licencias médicas de más de 10 días de duración.
- Toda justificación por inasistencia (en los casos anteriormente mencionados) deberá ser presentada ante la Dirección de Carrera respectiva del/de la estudiante, tan pronto se produzca el impedimento, sin perjuicio que el/la estudiante deberá acompañar, en un plazo no superior a 2 días hábiles posteriores a la rendición del examen o certamen de que se trata, los antecedentes que acrediten la causal de fuerza mayor invocada, según lo establece el RAAR.
- Los cursos de inglés no suspenden clases por semana de certámenes de las diferentes carreras.
- Es responsabilidad cada estudiante informarse del registro de su asistencia y velar por el correcto registro publicado.
- Inasistencias superiores a las permitidas requerirán medidas adicionales para la aprobación del curso.

En caso de no presentar un justificativo, el/la estudiante obtendrá la nota mínima (1,0) en la evaluación correspondiente.

VIII. PROTOCOLO DE CLASES PRESENCIALES

- Para ser considerados/as presentes en clases, los/las estudiantes deben participar activamente en las actividades propuestas por el/la docente durante toda la jornada. **En caso de no existir una participación reiterada por parte del/de la estudiante, él o ella quedará como ausente en el módulo de clases.**
- La realización de actividades **no relacionadas con la clase de inglés** se reportará al comité académico encargado de programas de inglés en la universidad, y el/la estudiante quedará como **ausente** en el módulo de clases respectivo.
- Si un/una estudiante se retira de clases antes de que se tome la asistencia, se le considerará **ausente**, independientemente del tiempo que haya estado presente o de la razón por la que se haya ido.
- Si un/una estudiante llega después de que haya transcurrido más de la mitad de la clase, se le considerará **ausente**.
- La sala de clases debe tener un ambiente de respeto mutuo y profesionalismo en todo momento.

IX. EVALUACIÓN

Todos los contenidos procedimentales serán evaluados, con mayor o menor presencia, a través de los siguientes instrumentos evaluativos y con la ponderación de notas detallada a continuación:

Evaluaciones	Ponderación
Componente Presencial	
Oral Midterm Exam / Certamen 1	20%
Course Test (written) / Certamen 2	15%
Final Oral Exam / Examen	30%
Componente Remoto*	
Platform Completion / Ejercicios	20%
Unit Tests Average (quizzes) / Controles	15%

*El componente remoto del curso será evaluado a través de la plataforma *English Discoveries*.

IMPORTANTE: Las evaluaciones *Oral Midterm Exam* y *Final Oral Exam* se realizarán de manera presencial y online en secciones con más de 10 estudiantes.

A. COMPONENTE PRESENCIAL

i. *Oral Midterm y Final Oral Exam*

Corresponden a evaluaciones orales que miden la habilidad de *speaking*, siendo rendidas a la mitad del periodo académico (*Oral Midterm Exam*) y al término de éste (*Final Oral Exam*). El *Oral Midterm Exam* incluye contenidos de las primeras 5 unidades del curso, mientras que el *Final Oral Exam* puede abarcar cualquiera de los contenidos desarrollados durante las 10 unidades del curso. El/la estudiante recibirá un reporte con su nota y la retroalimentación de su desempeño por parte de su docente en 5 días hábiles.

Los exámenes orales tienen dos partes, que serán rendidas en grupos de 3 estudiantes.

Parte 1 – *Individual Prompts*:

El/la docente realiza una pregunta relacionada a los temas o contenidos vistos en el curso a cada estudiante del grupo más una o dos preguntas complementarias, en caso de que lo estime conveniente. Las preguntas individuales se mostrarán en un documento llamado "*Students' view*", donde cada estudiante podrá leer la pregunta principal realizada por su docente y contestarla aplicando la estructura lingüística pertinente revisada en clases y en la plataforma.

Parte 2 – *Group Discussion*

El/la docente otorga dos temas de discusión al grupo de estudiantes, quienes deben interactuar en base a cada tema o contenido, aplicando los aprendizajes lingüísticos desarrollados en el curso. Al igual que las preguntas individuales de la parte 1, los temas de discusión estarán visibles para los/las estudiantes en el documento "*Students' view*". En esta sección del examen, se espera más que la simple elaboración de respuestas individuales; se espera que los/las estudiantes empleen el lenguaje formulaico apropiado para pedir y ceder la palabra, preguntar por la opinión de otro participante, mostrar interés en las demás interpretaciones, etc.

En casos excepcionales, los exámenes orales (Midterm y/o Final) pueden ser rendidos de manera online vía Zoom. Si esto ocurre, el/la docente enviará un formulario con los horarios disponibles, en donde los/las estudiantes deberán inscribirse dentro del plazo establecido. **Es fundamental respetar el plazo de inscripción al examen, ya que quienes no se registren a tiempo no podrán rendir dicha evaluación.**

ii. Course Test (Computer-based written exam)

Corresponde a un examen que incluye los contenidos claves cubiertos en el curso y que se rinde al finalizar el curso, a través de la plataforma *English Discoveries*. El día del examen, **los/las estudiantes deben traer un laptop y audífonos** para rendir la evaluación en presencia de su docente. Los resultados estarán disponibles inmediatamente al finalizar el examen, a través de la plataforma. **Es importante que los/las estudiantes tengan instalado el navegador Google Chrome o Mozilla Firefox** para acceder al examen en laptops con Windows o macOS.

IMPORTANTE: Para poder rendir el Course Test, los/las estudiantes deben haber accedido a la plataforma *English Discoveries* hasta el 6 de octubre de 2025.

B. COMPONENTE REMOTO

i. Platform Completion

Antes de asistir a la clase presencial, los/las estudiantes deberán haber completado la unidad correspondiente en la plataforma. Esta unidad deberá ser **completada antes de las 9 am el día de la clase presencial**, ya que **este porcentaje de compleción será registrado por el/la docente para ser considerado en la nota final de Platform Completion**. Si bien los/las estudiantes podrán continuar trabajando en la unidad después de la clase presencial, sólo el porcentaje alcanzado hasta las 9 am el día de la clase será considerado en la nota final de *Platform Completion*.

Es de suma importancia que el/la estudiante complete cada unidad antes de la clase presencial, ya que será en la clase donde se se practicará la utilización de contenidos vistos en la plataforma, aplicados a la expresión oral.

Dado que algunos/as estudiantes inician sus clases después del periodo de “elimina-agrega”, **la compleción de las primeras 3 unidades se registrará el día del Course Test (written exam - realizado en la plataforma English Discoveries)**. Así mismo, todas las unidades deben estar completadas el día del Course Test (comunicado por su docente el primer día de clases).

El/la docente evaluará la compleción de la plataforma considerando que el desarrollo del 60% de ésta corresponde a una nota 4,0 según escala de conversión presentada en este programa.

ii. Unit Test Average (Quizzes)

Dentro de cada unidad de la plataforma *English Discoveries*, el/la estudiante debe rendir una o más evaluaciones breves (quizzes) que miden los contenidos aprendidos en dicha unidad y que resulta en un porcentaje en base a las respuestas correctas obtenidas al finalizar el quiz. **Cada quiz se puede rendir sólo una vez**. Al final del curso, cada estudiante tendrá un porcentaje de logro promedio de los quizzes, el que será transformado a nota de 1,0 a 7,0 con una exigencia del 60% para la nota 4,0. **La nota final corresponderá al promedio de los quizzes realizados durante el curso. Se recomienda que el estudiante rinda los quizzes de cada unidad hasta las 9 am del día de la clase presencial correspondiente**, ya que el/la docente considerará y registrará el porcentaje obtenido hasta ese momento. Para calcular la nota, se aplicará una escala de conversión con 60% de exigencia (ver última página).

X. RECUPERACIÓN DE EXÁMENES Y EXIT TEST

Los/las estudiantes que no pudieron rendir las evaluaciones en las fechas correspondientes, y que cuentan con justificativo para ello, deben tomar los exámenes en las siguientes fechas:

- **Recuperative Course Test: 2 de diciembre, de manera presencial**
- **Recuperative Oral Exams: Fecha a acordar con el/la docente, hasta una semana después de la fecha original del examen.**

El **Exit Test**, que corresponde a un examen de salida obligatorio para los niveles **B1+ o B2+**, dependiendo del requisito de nivel de inglés por carrera, será rendido entre el 11 y 12 de diciembre de 2025 de manera online.

XI. PLATAFORMA ENGLISH DISCOVERIES

Los/las estudiantes deberán trabajar todas las semanas, de manera independiente y de acuerdo con lo indicado en el calendario del curso, en una unidad de la plataforma *English Discoveries*. El acceso a la plataforma es directo a través del sitio ed.engdis.com/udd#/login y se recomienda acceder a ella a través de un computador con navegador *Google Chrome* o *Mozilla Firefox*. El nombre de usuario y contraseña será el número de RUT de cada estudiante, sin puntos ni guión.

En caso de presentar problemas con la plataforma *English Discoveries*, los alumnos deben seguir el siguiente protocolo:

1. Consultar el problema con el/la docente del curso.
2. Si el problema persiste, enviar un correo a englishprogram@uc.cl **enviando una captura de pantalla que muestre el problema** y copiando a su docente del curso.

XII. BIBLIOGRAFIA

- Consejo de Europa (2002) *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación (Traducción Instituto Cervantes)*. Madrid: Centro Virtual Cervantes.
- Compilación materiales English UC. Pontificia Universidad Católica de Chile.
- English Discoveries (n.d.) *Intermediate 2*. <http://englishdiscoveries.net/>

XIII. ANEXO

Escala de Conversión para Course Test, Quizzes y Platform Completion

Porcentaje %	Nota	Porcentaje %	Nota	Porcentaje %	Nota	Porcentaje %	Nota
0	1	27	2,4	54	3,7	81	5,6
1	1,1	28	2,4	55	3,8	82	5,7
2	1,1	29	2,5	56	3,8	83	5,7
3	1,2	30	2,5	57	3,9	84	5,8
4	1,2	31	2,6	58	3,9	85	5,9
5	1,3	32	2,6	59	4	86	6
6	1,3	33	2,7	60	4	87	6
7	1,4	34	2,7	61	4,1	88	6,1
8	1,4	35	2,8	62	4,2	89	6,2
9	1,5	36	2,8	63	4,2	90	6,3
10	1,5	37	2,9	64	4,3	91	6,3
11	1,6	38	2,9	65	4,4	92	6,4
12	1,6	39	3	66	4,5	93	6,5
13	1,7	40	3	67	4,5	94	6,6
14	1,7	41	3,1	68	4,6	95	6,6
15	1,8	42	3,1	69	4,7	96	6,7
16	1,8	43	3,2	70	4,8	97	6,8
17	1,9	44	3,2	71	4,8	98	6,9
18	1,9	45	3,3	72	4,9	99	6,9
19	2	46	3,3	73	5	100	7
20	2	47	3,4	74	5,1		
21	2,1	48	3,4	75	5,1		
22	2,1	49	3,5	76	5,2		
23	2,2	50	3,5	77	5,3		
24	2,2	51	3,6	78	5,4		
25	2,3	52	3,6	79	5,4		
26	2,3	53	3,7	80	5,5		